

Kunskapskrav – Teater

Arbetet bedöms utifrån hur aktivt eleven deltar i grupparbetet, till vilken grad eleven diskuterar under arbetets gång olika typer av samtal och konflikter, vad konflikthantering är, olika strategier och försvarsmekanismer. Arbetet avslutas med ett prov som bedöms med poäng.

Betygskriterier

Betyget E

- Eleven beskriver **översiktligt** hur människor interagerar och kommunicerar med hjälp av samtal och hur konflikter uppstår och hanteras.
- Eleven beskriver **med viss säkerhet** centrala begrepp och teorier samt förklarar **enkla** samband och drar **enkla** slutsatser.
- Eleven planerar i samarbete med andra, en presentation i ett bestämt syfte. Utifrån planeringen genomför eleven presentationen **i samråd** med handledare. I presentationen interagerar eleven, samt kommunicerar **med viss säkerhet**.

Betyget D

Innebär att kunskapskraven för betyget E och till övervägande del för C är uppfyllda.

Betyget C

- Eleven beskriver **utförligt** hur människor interagerar och kommunicerar med hjälp av samtal och hur konflikter uppstår och hanteras.
- Eleven beskriver **med viss säkerhet** centrala begrepp och teorier samt förklarar samband och drar **välgrundade** slutsatser.
- Eleven planerar i samarbete med andra, en presentation i ett bestämt syfte. Utifrån planeringen genomför eleven presentationen **efter samråd** med handledare. I presentationen interagerar eleven, samt kommunicerar **med viss säkerhet**.

Betyget B

Innebär att kunskapskraven för betyget C och till övervägande del för A är uppfyllda.

Betyget A

- Eleven beskriver **utförligt och nyanserat** hur människor interagerar och kommunicerar med hjälp av samtal och hur konflikter uppstår och hanteras.
- Eleven beskriver **med säkerhet** centrala begrepp och teorier samt förklarar **komplexa** samband och drar **välgrundade och nyanserade** slutsatser.
- Eleven planerar i samarbete med andra, en presentation i ett bestämt syfte. **I planeringen identifierar eleven kritiska moment och förebygger hinder som kan uppstå under genomförandet.** Utifrån planeringen genomför eleven presentationen **efter samråd** med handledare **samt anpassar vid behov genomförandet till ändrade förutsättningar.** I presentationen interagerar eleven, samt kommunicerar **med säkerhet**.