

Kunskapskrav – Reklamfilm/Nyhetsreportage

Arbetet bedöms utifrån de färdiga filmerna och hur väl de kommunicerar skillnaden mellan olika medietrukturer. Arbetet bedöms också utifrån elevens individuella förmåga att kommunicera egna tankar med egna ord i dokumentationen, förmåga att koppla information från litteraturen till uppgiften samt graden av aktivt deltagande på lektionerna. Arbetet bedöms också utifrån elevens förmåga att se samband mellan olika processer samt på vilket djup eleven kan diskutera kring ämnet och de upptäckter och insikter som arbetet med uppgiften har fört med sig.

Beskriv arbetsprocessen, varför ni valde att göra som ni gjorde och hur ni gick till väga. Inkludera en länk till era filmer. Dokumentationen ska också innehålla följande:

- Analys av nationella och internationella mediestrukturer
- Analys kring hur reklam och nyheter vinklas och varför.
- Vilka regler som gäller för reklam/nyheter.
- Egen reflektion kring arbetet.

Betygskriterier

Betyget E

- Eleven redogör **översiktligt** för den svenska och internationella mediestrukturen.
- Dessutom diskuterar eleven **översiktligt** lagar och regler i förhållande till mediernas innehåll och drar **enkla** slutsatser om hur de påverkar medierna i samhället.
- I arbetet använder eleven **med viss säkerhet** digitala medietillämpningar och andra källor för att söka, granska, tolka och värdera information.

Betyget D

Innebär att kunskapskraven för betyget E och till övervägande del för C är uppfyllda.

Betyget C

- Eleven redogör **utförligt** för den svenska och internationella mediestrukturen.
- Dessutom diskuterar eleven **utförligt** lagar och regler i förhållande till mediernas innehåll och drar **välgrundade** slutsatser om hur de påverkar medierna i samhället.
- I arbetet använder eleven **med viss säkerhet** digitala medietillämpningar och andra källor för att söka, granska, tolka och värdera information.

Betyget B

Innebär att kunskapskraven för betyget C och till övervägande del för A är uppfyllda.

Betyget A

- Eleven redogör **utförligt och nyanserat** för den svenska och internationella mediestrukturen.
- Dessutom diskuterar eleven **utförligt och nyanserat** lagar och regler i förhållande till mediernas innehåll och drar **välgrundade och nyanserade** slutsatser om hur de påverkar medierna i samhället.
- I arbetet använder eleven **med säkerhet** digitala medietillämpningar och andra källor för att söka, granska, tolka och värdera information.